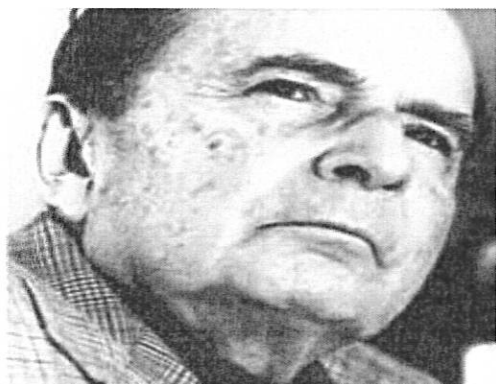


“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

# UNIVERSIDAD NACIONAL JORGE BASADRE GROHMANN

U.E. 109

OFICINA DE PLANEAMIENTO Y PRESUPUESTO  
UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y MODERNIZACIÓN



**REPORTE DE SEGUIMIENTO  
ANUAL  
POI 2021**

**2022**

































































































































La formulación y desarrollo del POI 2021 se vio afectado por dos aspectos críticos; en primer lugar, como es de suponer, la situación de emergencia sanitaria nacional y la inmovilización social. A pesar de los esfuerzos por implementar sistemas de enseñanza alternos, estos no han tenido los resultados esperados. Las labores académicas en el 2020, se iniciaron en el mes de junio aproximadamente, con lo cual el calendario académico se extendió hasta marzo del 2021. El periodo 2021 inició también con retraso, habiendo concluido el semestre 2021-II en febrero de este año.

En segundo lugar, el ejercicio 2021 estuvo marcado por autoridades universitarias temporales. El último rector elegido, culminó funciones en diciembre del 2020. A partir de allí, se tuvieron tres rectores y vicerrectores encargados por cortos periodos. Ello implicó muchos cambios de los funcionarios responsables de los diferentes órganos y unidades orgánicas en la universidad, Cada rector encargado designó sus propios funcionarios, así también, cada funcionario generó rotaciones del personal de planta y contratado. Por ello, no se tuvo la continuidad en el desarrollo de los planes y programas.

Las clases en todas las carreras continuaron de manera virtual. Los esfuerzos estuvieron orientados hacia la continuidad de las clases virtuales, los trámites académicos (grados, títulos, constancias), la continuidad de los proyectos de inversión y proyectos de investigación. Con ello se relegó el seguimiento de los indicadores relativos al PEI, al Programa Presupuestal y sus productos, y a las principales Actividades Operativas del POI.

En razón de ellos, las principales actividades relativas a la actualización de los currículos de estudios, la ejecución de los proyectos de investigación con fondos concursables del canon y la ejecución de los proyectos de inversión previstos, tienen valores de cumplimiento del alrededor del 60%. Estos valores disminuyen los resultados finales.

Los tres proyectos de inversión vinculados con el PEI, tienen un nivel de ejecución muy bajo o nulo, por la priorización de la continuidad de obras que quedaron pendientes por la situación de la cuarentena.

Las actividades relacionadas con la capacitación de docentes, si bien muestra un alto nivel de ejecución, en el detalle, existen escuelas profesionales que no promovieron ninguna actividad de capacitación.

En general, respecto de las actividades operativas vinculadas a las escuelas profesionales, estas han tenido comportamientos diferenciados, debido a las propias características de cada una de ellas. Así también, los cambios en la dirección de estas escuelas pueden haber afectado los resultados logrados.

En la parte administrativa, como ya se expuso, los cambios de funcionarios, la rotación de personal de planta y contratados, así como el desarrollo de labores remotas, no ha dado continuidad a lo previsto en los planes, al cumplimiento y seguimiento de indicadores claves. Los responsables de los centros de costo, como del seguimiento en el aplicativo, han cambiado constantemente en el mismo periodo. Como resultado, se ha tenido dificultades para la obtención de información tanto para el PEI como para el POI. Esta es una de las dificultades mayores para el seguimiento y evaluación, dado que hubieron falencias en las transferencias de cargos y un limitado registro y mantenimiento de la información clave.

No obstante, los periodos de enseñanza del pregrado se cumplieron plenamente, la investigación con fondos concursables se ejecutó casi con normalidad, dado que esta no se lleva en los campus universitarios, los proyectos de inversión que se ejecutaron implican los de continuidad y nuevos proyectos, y los planes de mantenimiento preparan el retorno a las clases presenciales.

